



UNIVERSITÀ  
DELLA  
CALABRIA

DIPARTIMENTO  
DI SCIENZE POLITICHE  
E SOCIALI

Dottorato  
in Politica, Cultura  
e Sviluppo



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

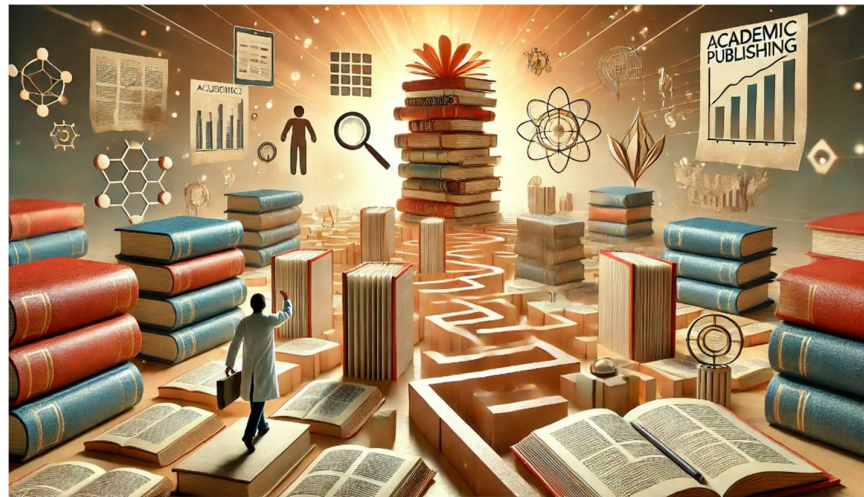
DIPARTIMENTO DI CULTURE,  
EDUCAZIONE E SOCIETÀ

## SEMINARIO

**Mercoledì 23 ottobre 2024, ore 09:30**

University Club – Università della Calabria

# Navigating the world of academic publishing



### ***Saluti di apertura***

**Maria Carmela Cerra**

*Delegata del Rettore per i Dottorati di ricerca*

**Francesco Raniolo**

*Coordinatore del Dottorato in Politica, Cultura e Sviluppo*

### ***Introduzione al seminario***

**Angela Costabile**

*Delegata del Rettore per l'Orientamento in ingresso*

**Publish and Flourish**

**Linda S. Pagani**

Université de Montréal

**Abstract.** Conseguire un dottorato di ricerca in qualsiasi campo significa avere un potenziale di carriera promettente sia come influencer accademico che in ambito sociale. Vuoi sapere come lavorare in modo intelligente e accelerare la tua crescita professionale? Questo processo inizia con un coaching mirato sulla scrittura “efficace ed efficiente” di articoli scientifici e progetti di ricerca. Avere le giuste conoscenze a portata di mano rende la produzione scientifica meno faticosa e più gratificante. È per questo motivo che ho deciso di creare una serie di tre incontri. Un lavoro scientifico è strutturato come una clessidra e funziona come un timer. L’introduzione parte in modo ampio e funge da imbuto, restringendosi fino alla sezione dei metodi, che rappresenta la parte più snella. Nell’introduzione, i concetti diventano gradualmente meno astratti. Nella discussione facciamo l’opposto: iniziamo descrivendo come un problema interessa una popolazione target e poi passiamo a variabili verificabili, sempre più vicine alle ipotesi, che vengono testate su un campione rappresentativo di partecipanti. La sezione dei metodi è molto tecnica e descrive il “come fare” e “cosa è successo”. Successivamente, nella sezione dei risultati, discutiamo come le variabili si sono comportate e arriviamo a conclusioni concrete, sempre più generalizzabili e applicabili nella vita quotidiana. La conclusione riporta l’impatto potenziale dei risultati sulla popolazione generale. Durante tutto il processo, vogliamo che il documento sia piacevole da leggere e stimolante e che il messaggio arrivi in modo chiaro a un pubblico globale. Durante il workshop tratteremo come scrivere un articolo scientifico ma anche come impostare la lettera di accompagnamento, per garantire che l’articolo venga revisionato da studiosi affini al tema del lavoro e, si spera, pubblicato! Questo workshop mira anche a migliorare la scrittura scientifica, rivedendo gli errori comuni che anche i ricercatori esperti possono commettere. È importante avere una lista mentale di controllo per evitare errori nella scrittura. Una volta pubblicato il lavoro, è utile sapere come agire per dare ampia visibilità ai risultati ottenuti. Di seguito il programma del workshop:

**Parte 1:** Serenità mentale e gestione del proprio potenziale.

**Parte 2:** Come scrivere un documento scientifico.

**Parte 3:** Trasferimento efficace delle conoscenze, dalla prima presentazione e possibile rifiuto, fino alla ripresentazione e gestione del lavoro pubblicato sui media.

**Parte 4:** Suggerimenti su come scrivere in un inglese accademico, ma accessibile per chi non è madrelingua inglese.

**Bio.** Linda S. Pagani was born of post-cold war-first-generation Italian immigrant parents. She was raised in the west end of the Greater Montreal area of Canada. Dr. Pagani worked as a registered nurse (1984-1994) at the Queen Elizabeth Hospital of Montreal in medicine, surgery, CVA rehabilitation, and finally, psychiatry. During that decade, she also earned university degrees at both Concordia University (BA Psychology 1986-1989) and McGill University (MA and Ph.D. Educational and Counseling Psychology 1989-1993) in Montreal, Canada. In 1993-1994, Dr. Pagani pursued a



postdoctoral fellowship at the Université de Montréal, using some of the most valued and informative longitudinal data sets of North American children. After formally leaving hospital nursing in 1994, Dr Pagani began her professorial career at the University of Montreal. In 2005, Dr. Pagani was ranked Full Professor at the School of Psycho-Education. She also has served as Senior Researcher, since 1999, at the CHU Sainte- Justine University Hospital Research Center in the Brain Health Division. Her research expertise examines modifiable factors in early childhood that affect human development. Her energy has been targeted at ultimately improving social/health policies addressing youth. She has always viewed psychology research/practice as a branch of public health. Her unique long-term research agenda currently examines: (1) Associated risks of screen-time in early childhood; (2) Associated benefits of physical activity and risks of sedentariness in childhood; and (3) Risks associated with a multitude of family environment factors such as maternal depression, secondhand smoke, minimized social interaction time, and bedroom screens. Dr. Pagani teaches and supervises fulltime at the University of Montreal including Research Methods and Scientific Writing, Social and Health Policy; and Clinical Evaluation and Treatment of ADHD. Her main clinical expertise as a practicing clinical health psychologist is the diagnosis and care of children, adolescents, and adults with ADHD, anxiety, and affective disorders. She offers 1-day, 3- day, or 5-day workshops on (1) scientific writing for AMA/APA journals; (2) ADHD Diagnosis/Care and (3) Social Science Research Methods.